

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Systemy motywacji		Kod 1011102231011185030
Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 2 / 3
Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie zasobami i marketingiem	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: II stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr inż. Małgorzata Spychała email: malgorzata.spychala@put.poznan.pl tel. 616653415 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Ma wiedzę o systemach zarządzania zasobami ludzkimi
2	Umiejętności:	Umie analizować i oceniać oraz projektować systemy zarządzania
3	Kompetencje społeczne	Umie sprawnie komunikować się w grupie oraz współpracować w zespole
Cel przedmiotu:		
-Nauczyć projektowania systemów motywacyjnych w organizacji. - Nauczyć metod diagnozowania i doskonalenia istniejących systemów motywowania w organizacji.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna i rozumie psychologiczne, społeczne i kulturowe determinanty zachowań pracownika - [K2A_W01] - [K2A_W01] 2. Zna i rozumie metody badania opinii i postaw ludzkich - [K2A_W06] - [K2A_W06] 3. Zna i rozumie zasady projektowania systemów motywacyjnych - [K2A_W12] - [K2A_W12] 4. Zna i rozumie zasady i metody diagnozowania systemów motywacyjnych - [K2A_W12] - [K2A_W12] 5. Zna i rozumie metody doskonalenia systemów motywacyjnych - [K2A_W13] - [K2A_W13]		
Umiejętności:		
1. Umie projektować, analizować i oceniać systemy motywacyjne - [K2A_U02, K2A_U08] - [K2A_U02;U08] 2. Umie zaprojektować i przeprowadzić badanie opinii pracowników - [K2A_U04, K2A_U06] - [K2A_U04; U06] 3. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01] - [K2A_U01]		
Kompetencje społeczne:		
1. Umie odpowiedzialnie pracować w zespole - [K2A_K01, K2A_K02, K2A_K03, K2A_K05] 2. Jest zdolny do rozpoznania i rozwiązania konfliktów społecznych w zespołach - [[K1A_K04]] 3. Potrafi samodzielnie analizować sytuacje społeczne i rozwijać wiedzę dotyczącą komunikacji społecznej - - [[K1A_K06]]		
Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		

<p>-Ocena formująca: Ćwiczenia: metoda pracy grupowej, metaplan, brainstorming Ćwiczenia - kontrola bieżąca na ćwiczeniach - zadania indywidualne i grupowe, ocena podsumowująca ćwiczenia: praca w grupach, brainstorming - ocena z projektu ocena podsumowująca -Wykład - Egzamin pisemny z całości materiału</p>		
Treści programowe		
<p>METODY DYDAKTYCZNE WYKŁAD: wykład interakcyjny, praca grupowa ĆWICZENIA: praca grupowa, brainstorming, metaplan</p> <p>1. Zarządzanie zasobami ludzkimi: Rola zasobów ludzkich w realizacji celów organizacji (przedsiębiorstwa). Zarządzanie procesami pracy a kierowanie personelem. Proces kadrowy. System zarządzania zasobami ludzkimi 2. Kierowanie zespołami: Systemy motywacyjne, Procesy grupowe, ich formy i dynamika. Władza, autorytet i podział ról w grupie. Kierowanie zespołem. Patologie procesów grupowych, dyskryminacja, molestowanie, mobing? Zarządzanie procesami grupowymi. 3. Projektowanie i diagnozowanie systemów motywacyjnych - istota systemów motywacyjnych, etapy budowania systemów motywacyjnych w organizacji 4. Dialog społeczny w organizacji jako ważny czynnik motywacyjny: Procesy komunikowania i ich uwarunkowania. Miejsce i rola procesów komunikowania w koordynowaniu działań oraz w analizie i rozwoju reguł instytucjonalnych organizacji. Dyskurs instytucjonalny. Dialog społeczny w organizacji 5. Klimat społeczny: Klimat społeczny organizacji. Metody pomiaru i oceny klimatu społecznego. Badanie klimatu w organizacji 6. Społeczna odpowiedzialność organizacji (SA 8000): Społeczna odpowiedzialność organizacji. Standard SA 8000. Wymagania standardu SA 8000. Kryteria akredytacji w zakresie społecznej odpowiedzialności organizacji. Wdrażanie systemu zarządzania społeczną odpowiedzialnością w organizacji.</p>		
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. S. Borkowska, Strategie wynagrodzeń, Oficyna Ekonomiczna, Warszawa, 2001 2. M. Jabłński, Kompetencje pracownicze w organizacji uczącej się, metody doskonalenia i rozwoju, Wyd. C.H.Beck, Warszawa, 2009 3. M. Juchnowicz [red.], Motywowanie do rozwoju, {w:] Zarządzanie talentami, red. S. Borkowska, Warszawa, 2005 4. J. Moczydłowska, Zarządzanie kompetencjami zawodowymi a motywowanie pracowników, Difin, Warszawa, 2008 5. E. Niesyty, Zespół pracowniczy w zarządzaniu jakością, ZN PP, Organizacja i Zarządzanie nr 30, Poznań 2001 6. E. Niesyty, Wpływ klimatu społecznego organizacji na jej sprawność, ZN GWSHM nr 3, Gniezno, 2009 7. M. Spychała, M. Goliński, M. Miądowicz, From the research on social competencies of future managers (red.) Kiełtyka L. Jędrzejczyk W., Kobis P., Wyzwania współczesnego zarządzania. Tendencje w zachowaniach organizacyjnych, Wyd. Dom Organizatora, 2015, s.207-225 		
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D. i S. Schultz, Psychologia a wyzwania dzisiejszej pracy, Warszawa, PWN 2002 2. A.Pocztowski, Zarządzanie talentami w organizacji, Oficyna a Wolters Kluwer bisinnes, Kraków 2008 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
1. Uczestniczenie w wykładach i ćwiczeniach		30
2. Przygotowanie do zajęć		10
3. Analiza wskazanej literatury oraz opracowanie wybranych problemów w tym projekt systemu motywowania		20 5
4. Utrwalanie materiału - przygotowanie do egzaminu		10
5. Konsultacje osobiste		2
6. Egzamin końcowy		
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	77	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	42	2

Zajęcia o charakterze praktycznym	35	1
-----------------------------------	----	---